



УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Быховская СОШ»
Дукошников Е.О.
2021 г.

Игровая технология «Дриблер» (игры с мячом)



Пояснительная записка.

Игры и упражнения с мячом имеют огромное значение на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Разнообразные действия с мячом обеспечивают необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка, особенно на мышцы плечевого пояса и спины, удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки.

Играя с мячом ребенок, выполняет разнообразные манипуляции: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами. Эти игры развивают ручную ловкость, глазомер, совершенствуют деятельность коры головного мозга. В упражнениях и играх с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания.

В настоящее время, в системе физического воспитания дошкольников, разработано большое количество инновационных технологий. К таким технологиям относится игровая технология «Дриблер» (игры с мячом). Понятие «дриблер» - это производное от дриблинг - умение совершить манёвр с мячом, продвижение игрока вперёд, в пределах правил, при этом сохраняется владение мячом. А дриблер - спортсмен, обладающий дриблингом.

Суть данной технологии заключается в умении выполнять действия, с мячом работая с карточками. Карточки разного цвета. Цвет карточки определяет сложность задания от простого к более сложному. Самостоятельный выбор карточки помогает активизировать умение оценивать свои возможности.

Выполнение действий по карточкам задействует все психические процессы. Двигательно-игровая деятельность с мячом развивает все группы мышц и помогает ребенку становиться активным, уверенным в своих силах, творческим, умеющим принимать самостоятельно решения и проявлять коммуникативные умения.

Следует отметить, что **целью** данной технологии является создание успешной ситуации, развивающей личностные качества ребенка при игре с мячом.

Задачи.

1. Развитие психических процессов:
 - восприятие (выбор задания),
 - воображение (представление по схеме действий с мячом),
 - память (запоминание действий необходимых для успешного выполнения заданий),
 - внимание (точность выполнения задания),

- мышление (анализ своих возможностей и оценка своих действий).

2. Развитие умения самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свой выбор.

Принципы организации двигательной деятельности в данной технологии:

- отсутствие принуждения при вовлечении в игру;
- развитие игровой динамики;
- поддержание игровой атмосферы с помощью геймификации;
- взаимосвязи игровой и неигровой деятельности;
- перехода от простейших условий игры к сложным формам.

Ожидаемые результаты.

- ребенок становится активным, творческим, уверенным в своих силах, умеющим принимать самостоятельно решения и проявлять коммуникативные умения.

Используемая литература.

1. Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной деятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013.
2. Е. Н. Вавилова . Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение, 1983.